



# Bildungsangebote für Kitagruppen und Schulklassen

im NABU-Naturerlebniszentrum Blumberger Mühle



**Biosphärenreservat  
Schorfheide-Chorin**





### Bildungsangebote mit dem NABU

für Kitagruppen	Seite 4 – 5
für Grundschulklassen	Seite 6 – 9
für Sekundarstufe I	Seite 12 – 14
für Sekundarstufe II	Seite 15 – 17

### Bildungsangebote mit der Naturwacht

für alle Altersstufen	Seite 18 – 19
-----------------------	---------------

Das passende Angebot ist nicht dabei?

Auf Anfrage können wir auch ein individuelles Programm je nach Altersstufe und Zeitbudget zu weiteren Natur- und Umweltthemen wie Boden-, Klima- oder Ressourcenschutz zusammenstellen.

Bitte stellen Sie Ihre Anfrage per E-Mail an: [anmeldung.blumberger-muehle@NABU.de](mailto:anmeldung.blumberger-muehle@NABU.de) oder telefonisch: 03331 26040

Gerne klären wir dann auch die Kosten Ihres individuellen Programms.

Liebe Erzieher\*innen, Liebe Lehrer\*innen,

Das Team des NABU-Naturerlebniszentrum Blumberger Mühle möchte bei Kindern und Jugendlichen Neugier auf die Natur wecken. Als Hauptinformationszentrum des UNESCO-Biosphärenreservates Schorfheide-Chorin vermitteln wir Kenntnisse über die vielfältigen heimischen Tier- und Pflanzenarten und deren Lebensräume. Wir machen ökologische Zusammenhänge erlebbar und wo und wie Natur- und Umweltschutz mit unserem Alltag verknüpft ist.

Im Sinne der Bildung für Nachhaltigkeit möchten wir mit unseren Bildungsangeboten Naturerlebnisse schaffen, Abenteuer und Selbsterfahrung genauso wie Naturerfahrung als Gemeinschaftserlebnis in der Gruppe ermöglichen. Damit möchten wir zum Aufbau einer starken emotionalen und verantwortungsbewussten Beziehung von Kindern und Jugendlichen zu ihrer Mitwelt beitragen. Ein positiver Naturbezug und ein ganzheitlich vermitteltes Umweltwissen, die ökologische, soziale, und wirtschaftliche Aspekte einbeziehen, gelten als Grundvoraussetzung, um nachhaltig handeln zu können. Neben der Förderung von Handlungs- und Gestaltungskompetenzen kommen dabei Spiel, Spaß und Kreativität nicht zu kurz.

Entdecken Sie mit dieser Broschüre unsere Bildungsangebote.

Wir freuen uns auf Sie.  
Ihr Team des NABU-  
Naturerlebniszentrum  
Blumberger Mühle





### Tümpeltour mit Fritz Frosch |

#### Einblicke in die Unterwasserwelt

► Buchbar im Frühling und Sommer

In unserer Naturerlebnislandschaft lassen sich viele unterschiedliche Gewässer entdecken. Wir schauen uns unseren Tümpel genauer an. Was ist ein Tümpel eigentlich? Und welche Tiere kann man dort finden? Wir suchen mit Keschern und Lupen nach den Lieblingsspeisen von Fritz Frosch. Kann man mit dem Froschlöffel essen? Kneift der Wasserskorpion? Wie lieben sich Li(e)bellen? Wir schleichen uns an, lauschen und beobachten alles, was im Gewässer lebt. Manchmal müssen wir ganz genau hinschauen.

### Auf den Spuren von Bibo Biber |

#### Der Biber als Baumeister

► ganzjährig buchbar (ideal: im Herbst und Winter)

In unserer Naturerlebnislandschaft leben mehrere Biber und doch bekommt man sie nur mit viel Glück zu Gesicht, denn sie sind nachtaktiv. Aber ihre Spuren verraten uns, wo sie sich besonders gerne aufhalten. Wir wandern ins Biberland. Wozu braucht der Biber eine Kelle? Wie putzen sich Biber ihre großen Zähne? Ernähren sich Biber vegetarisch? Wir suchen nach Spuren des heimischen Elbebibers, dabei schauen wir uns seinen Damm und Bau an und lernen, was eine Biber-rutsche ist. Spielerisch machen wir uns mit seiner Lebensweise vertraut.





### Lebensraum Wasser

#### Im Reich des Froschkönigs |

##### Einblicke in die Unterwasserwelt

► Buchbar im Frühling und Sommer

Wir begeben uns auf Entdeckertour und finden heraus, was einen Tümpel so besonders macht. Wir suchen mit Keschern und Lupen nach den Lieblingsspeisen des Froschkönigs. Im Wasserlabor messen, bestimmen und protokollieren wir die gemachten Entdeckungen.

**Rahmenlehrplanbezüge:** Sachunterricht, Naturwissenschaften; **Themen:** Erde, Tier, Wasser und Zeit (1-4); Pflanzen, Tiere, Lebensräume und Bewegung zu Wasser, zu Land und in der Luft (5-6)

#### Das Wasser und Ich (BNE) | Projekttag

► Buchbar im Frühling, Sommer und Herbst

Wir lernen, wie unser Fischkonsum Fischpopulationen und Gewässer beeinflusst. Wir erkennen globale Probleme von Überfischung und Aquakulturen. Wir erarbeiten Gestaltungs- und Handlungsoptionen und überlegen, wie wir diese in unseren Alltag integrieren können.

**Rahmenlehrplanbezüge:** Naturwissenschaften  
**Themen:** Welt des Großen – Welt des Kleinen, Pflanzen, Tiere, Lebensräume und Bewegung zu Wasser, zu Land und in der Luft (5-6)

### Lebensraum Wald



**Wo die wilden Tiere wohnen | Eine Wald-Expedition in das UNESCO-Weltnaturerbe Buchenwald Grumsin**  
Buchen muss man nicht lange suchen, aber welche Bäume wachsen noch in unseren Wäldern? Wo verstecken sich die wilden Tiere? Wir folgen ihren Spuren und entdecken die Geheimnisse des Lebensraums Wald. Wir forschen mit Becherlupe und Fernglas und schlüpfen in die Rolle von Eichhörnchen, Fledermaus & Co.

**Rahmenlehrplanbezüge:** Sachunterricht, Naturwissenschaften; **Themen:** Erde, Tier und Zeit (1-4); Welt des Großen – Welt des Kleinen und Pflanzen, Tiere, Lebensräume (5-6)

#### Der Wald und Ich (BNE) | Projekttag

Schwerpunkte des Projekttag sind die eiszeitlichen und kulturhistorischen Einflüsse auf die Landschaft des nordöstlichen Brandenburgs, sowie die naturräumlichen Zusammenhänge, dargestellt an den drei Waldtypen Laubmischwald, Nadelwald, und Erlbruch. Beispielhaft am UNESCO-Biosphärenreservat Schorfheide-Chorin als Modellregion einer nachhaltigen Entwicklung werden die Bedeutung von intakten Ökosystemen, einer zukunftsfähigen Landbewirtschaftung sowie Nutzungskonflikte im Großschutzgebiet beleuchtet.

**Rahmenlehrplanbezüge:** Sachunterricht, Naturwissenschaften; **Themen:** Erde, Tier und Zeit (1-4); Welt des Großen – Welt des Kleinen und Pflanzen, Tiere, Lebensräume (5-6)



## Lebensraum Wiese



### Farben, Düfte, Töne |

#### Mit allen Sinnen durch die bunte Welt der Wiese

► Buchbar im Frühling und Sommer

Was blüht, duftet und brummelt denn da? Der Lebensraum Wiese zeigt uns seine farbenfrohe Vielfalt, wenn wir genau hinschauen, riechen, schmecken und horchen. Wir entdecken die unterschiedlichen Pflanzen der Wiesentypen und die Bewohner der einzelnen Wiesenstockwerke.

**Rahmenlehrplanbezüge:** Sachunterricht, Naturwissenschaften; **Themen:** Erde, Tier und Zeit (1-4); Welt des Großen – Welt des Kleinen und Pflanzen, Tiere, Lebensräume (5-6)

### Ein Storch auf Reisen | Lernstationen

► Buchbar im Frühling, Herbst und Winter

Wo verbringen Störche den Winter und über welche Länder fliegen sie auf ihrer Reise? Der NAJU Storchenkoffer ermöglicht es Schulkindern, mit einer Karte und einem Reisetagebuch den abenteuerlichen Flug von zwei Störchen mitzuerleben. Ziel der Spieler\*innen ist es herauszufinden, in welchem Land ihr Spielstorch den Winter verbringt. Übrigens: Der Storchenkoffer ist auch leihbar.

**Rahmenlehrplanbezüge:** Sachunterricht, Naturwissenschaften; **Themen:** Erde, Tier und Zeit (1-4); Welt des Großen – Welt des Kleinen, Pflanzen, Tiere, Lebensräume und Bewegung zu Wasser, zu Land und in der Luft (5-6)

### Die Reise der Kraniche | Eintauchen in den Vogelzug

► Buchbar im Frühling, Herbst und Winter

Der Vogelzug ist ein faszinierendes Phänomen. Dabei hat der Kranich uns Menschen besonders in den Bann gezogen. In Brandenburg sind sie nicht nur zum Vogelzug zu beobachten. Wir erkunden spielerisch den Zug der Kraniche. Welche Gefahren lauern auf ihrem Weg? Wie schaffen sie die lange Reise? Wir begeben uns mit Ferngläsern auf die Suche nach ihren gefiederten Verwandten.

**Rahmenlehrplanbezüge:** Sachunterricht, Naturwissenschaften; **Themen:** Erde, Tier und Zeit (1-4); Welt des Großen – Welt des Kleinen, Pflanzen, Tiere, Lebensräume und Bewegung zu Wasser, zu Land und in der Luft (5-6)

### Auf Spurensuche | Der Biber als Baumeister

► Ganzjährig buchbar (ideal: im Herbst und Winter)

Wozu braucht der Biber eine Kelle? Wie putzen sich Biber ihre Zähne? Ernähren sich Biber vegetarisch? Auf unserer Naturerlebnislandschaft lassen sich viele Spuren des Elbebibers finden, wir müssen nur genau hinschauen. Wir entdecken seine Bauwerke und werden spielerisch selbst zu Bibern.

#### Rahmenlehrplanbezüge:

Sachunterricht, Naturwissenschaften; **Themen:** Erde, Tier, Wasser und Zeit (1-4); Welt des Großen – Welt des Kleinen, Pflanzen, Tiere, Lebensräume und Bewegung zu Wasser, zu Land und in der Luft (5-6)



- 1 Parkplatz
- 2 Naturerlebniszentrum
- 3 Naturwacht-Stützpunkt
- 4 Spiellandschaft
- 5 Irrgarten
- 6 Sonnenkollektoren-Feld
- 7 Steinbackofen
- 8 Naturgarten
- 9 Sumpfschildkröten-Anlage
- 10 Schilfpfad
- 11 Hohlweg
- 12 Aussichtsturm
- 13 Vogelbeobachtungsstation
- 14 Mangalitzta-Schweine



Trockenrasen



Halbtrockenrasen



Sumpfdotterblumenwiese



Streuobstwiese



Röhricht



Teich



Wiesenbach mit Hochstaudenflur



### Lebensraum Wasser

#### **Kleingewässer: Teiche, Tümpel, Pfützen | Einblicke in die Unterwasserwelt**

► Buchbar im Frühling und Sommer

In unserer Naturerlebnislandschaft gibt es viele Kleingewässer. Wir untersuchen mit Keschern und Lupen, welche Tiere und Pflanzen darin leben. Im Wasserlabor messen, bestimmen und protokollieren wir unsere Entdeckungen.

**Rahmenlehrplanbezüge:** Biologie, Naturwissenschaften; **Themen:** Lebensräume und ihre Bewohner – vielfältige Wechselwirkungen (7-10); Vom ganz Kleinen und ganz Großen, Wasser ist Leben, Die Natur (7-10)

#### **Das Wasser und Ich (BNE) | Projekttag**

► Buchbar im Frühling, Sommer und Herbst

Wir lernen, wie unser Fischkosum Fischpopulationen und Gewässer beeinflusst. Wir erkennen globale Probleme von Überfischung und Aquakulturen und erarbeiten Lösungsoptionen für unseren Alltag.

**Rahmenlehrplanbezüge:** Biologie, Geografie, Naturwissenschaften; **Themen:** Vom ganz Kleinen und ganz Großen, Wasser ist Leben, Die Natur, Nahrung für die Welt; Lebensräume und Ihre Bewohner; Vielfalt der Erde (7-8)

### Lebensraum Wald



#### **Tiere und Pflanzen des Waldes | Wald-Expedition**

Das UNESCO-Weltnaturerbe Buchenwald Grumsin ist ein ganz besonderer Wald. Hier findet keine Forstwirtschaft mehr statt. Daher können hier Tiere und Pflanzen ganz ungestört leben. Aber welche Bäume wachsen noch in unseren Wäldern? Wo verstecken sich die wilden Tiere? Wir folgen ihren Spuren und entdecken die Geheimnisse des Lebensraums Wald.

**Rahmenlehrplanbezüge:** Biologie, Naturwissenschaften; **Themen:** Lebensräume und ihre Bewohner – vielfältige Wechselwirkungen (7-10); Vom ganz Kleinen und ganz Großen, Die Natur (7-10)

#### **Der Wald und Ich (BNE) | Projekttag**

Schwerpunkte des Projekttag sind die eiszeitlichen und kulturhistorischen Einflüsse auf die Landschaft des nordöstlichen Brandenburgs, sowie die naturräumlichen Zusammenhänge, dargestellt an den drei Waldtypen Laubmischwald, Nadelwald, und Erlbruch. Beispielhaft am UNESCO-Biosphärenreservat Schorfheide-Chorin als Modellregion einer nachhaltigen Entwicklung werden die Bedeutung von intakten Ökosystemen, einer zukunftsfähigen Landbewirtschaftung sowie Nutzungskonflikte im Großschutzgebiet beleuchtet.

**Rahmenlehrplanbezüge:** Biologie, Naturwissenschaften; **Themen:** Lebensräume und ihre Bewohner – vielfältige Wechselwirkungen (7-10); Vom ganz Kleinen und ganz Großen, Die Natur (7-10)



Lebensraum  
Wiese

**Tiere und Pflanzen der Wiese |**

**Mit allen Sinnen durch die bunte Welt der Wiese**

► Buchbar im Frühling und Sommer

Wiesen sind voller Leben. Was blüht, duftet und brummt denn da? Wir entdecken die unterschiedlichen Pflanzen der Wiesentypen und die Bewohner der einzelnen Wiesenstockwerke. Anschließend werden gemeinsam Wildkräuter gesammelt und diese zu schmackhaften Snacks verarbeitet.

**Rahmenlehrplanbezüge:** Biologie, Naturwissenschaften; **Themen:** Lebensräume und ihre Bewohner – vielfältige Wechselwirkungen (7-10); Vom ganz Kleinen und ganz Großen, Die Natur (7-10)

**Die Reise der Kraniche | Eintauchen in den Vogelzug**

► Buchbar im Frühling, Herbst und Winter

Der Vogelzug ist ein außerordentlich faszinierendes Phänomen. In Brandenburg sind Kraniche nicht nur zum Vogelzug zu beobachten. Sie brüten in den Feuchflächen und einige bleiben sogar den Winter über bei uns. Wir erkunden spielerisch den Zug der Kraniche. Welche Gefahren lauern auf ihrem Weg? Wie schaffen Sie diese lange Reise? Außerdem begeben wir uns auf dem Gelände mit Ferngläsern auf die Suche nach ihren gefiederten Verwandten.

**Rahmenlehrplanbezüge:** Biologie, Naturwissenschaften; **Themen:** Lebensräume und ihre Bewohner – vielfältige Wechselwirkungen (7-10); Vom ganz Kleinen und ganz Großen, Die Natur (7-10)

**Kulturlandschaft Streuobstwiese |**

**Das Immaterielle Kulturerbe kennenlernen**

► Buchbar im Herbst

Streuobstwiesen erhalten die Vielfalt an Obstsorten, sind Lebensraum für gefährdete Tier- und Pflanzenarten, ein prägender Teil der Kulturlandschaft und ein Stück regionale Identität. Oftmals befinden sich diese jedoch in einem schlechten Zustand. In dieser Veranstaltung werden die traditionelle Bewirtschaftungsweise der Streuobstwiesen, eine Auswahl an Apfelsorten, typische Tier- und Pflanzenarten und mögliche Naturschutzmaßnahmen vorgestellt. Zudem wird eine Kartierung der Streuobstwiese durchgeführt, um einen Überblick des aktuellen Arteninventars zu erhalten. Zum Abschluss der Veranstaltungen können sich die SchülerInnen aus selbst gesammelten Äpfeln Apfelsaft pressen und diesen noch vor Ort verkosten.

**Rahmenlehrplanbezüge:** Biologie; **Themen:** Lebewesen in ihrer Umwelt und Vielfalt und Entwicklung des Lebens (11-12)





### Lebensraum Moor | Ökosystemfunktionen und bedrohte Arten kennenlernen

► Buchbar im Frühling, Sommer und Herbst  
Moore gehören zu den weltweit gefährdetsten Lebensräumen. In Deutschland wurde ein Großteil der ursprünglichen Moore entwässert, um Torf zu stechen und Land- und Forstwirtschaft betreiben zu können. Damit gehen nicht nur wichtige CO<sub>2</sub>- und Wasserspeicher verloren, sondern auch seltene Pflanzen und Tiere. In dieser Veranstaltung werden die verschiedensten Moortypen, deren Entstehung und typischen Arteninventar vorgestellt. Außerdem besuchen wir ein wiedervernässtes Moor im UNESCO-Biosphärenreservat Schorfheide-Chorin.

**Rahmenlehrplanbezüge:** Biologie; **Themen:** Lebewesen in ihrer Umwelt und Vielfalt und Entwicklung des Lebens (11-12)



### Essbare Wiese |

#### Typische Wiesenpflanzen und ihren Geschmack kennenlernen

► Buchbar im Frühling und Sommer  
Auf unseren heimischen Wiesen gibt es viele leckere Wildkräuter. Man muss nur wissen, welche Wiesenpflanzen essbar sind und welche besonders gut schmecken. In dieser Veranstaltung werden verschiedene Wiesentypen, deren Arteninventar und wichtige Bestimmungsmerkmale der essbaren Wildkräuter vorgestellt. Anschließend werden gemeinsam Wildkräuter gesammelt und diese zu schmackhaften Snacks verarbeitet.

**Rahmenlehrplanbezüge:** Biologie; **Themen:** Lebewesen in ihrer Umwelt und Vielfalt und Entwicklung des Lebens (11-12)

### Faszination Vogelzug | Die größte Tierwanderung der Welt erleben

► Buchbar im Frühling, Herbst und Winter  
Der Vogelzug fasziniert die Menschen. Jedes Jahr fliegen Millionen Vögel Richtung Süden und kehren im Frühjahr zurück in ihre Brutgebiete. Aber warum eigentlich? Woher wissen sie, wann sie losfliegen müssen? Wie orientieren sie sich? Welche Auswirkungen hat der Klimawandel auf das Zugverhalten? Viele Menschen staunen über dieses jährlich wiederkehrende und unübersehbare Ereignis. Es gibt aber auch Länder, in denen der Vogelzug eine ganz andere Perspektive besitzt.

**Rahmenlehrplanbezüge:** Biologie; **Themen:** Lebewesen in ihrer Umwelt und Vielfalt und Entwicklung des Lebens (11-12)

### Rangertouren in die Natur

Wir laden Sie herzlich ein, gemeinsam mit Ihren Schülerinnen und Schülern die Schönheit der Natur zu entdecken und zu erforschen! Unsere Rangerinnen und Ranger der Naturwacht Brandenburg bieten spezielle Angebote für Kinder- und Jugendgruppen an, die das Interesse an der Natur wecken und das Bewusstsein für den Schutz unserer Umwelt stärken.

Gemeinsam begeben wir uns auf Entdeckungsreise durch das UNESCO-Biosphärenreservat Schorfheide-Chorin und erkunden die einzigartige Natur vor unserer Haustür. Dabei lernen wir nicht nur die Pflanzen und Tiere unserer Region kennen, sondern auch deren Bedeutung und Zusammenhänge im Ökosystem. Unsere erfahrenen Rangerinnen und Ranger begleiten die Gruppe kostenlos und geben spannende Einblicke in die Vielfalt des Biosphärenreservats.



Wenn Sie Interesse an unserem Angebot haben, freuen wir uns auf Ihre Kontaktaufnahme! Sie können uns einfach telefonisch oder per E-Mail erreichen und wir besprechen gemeinsam die Details für einen unvergesslichen Ausflug in die Natur.

### Stiftung Naturschutzfonds Brandenburg Naturwacht Schorfheide-Chorin

Sie finden uns in:

#### Chorin

E-Mail: [chorin@naturwacht.de](mailto:chorin@naturwacht.de)

Telefon: 033366 53033

#### Groß Schönebeck

E-Mail: [gross-schoenebeck@naturwacht.de](mailto:gross-schoenebeck@naturwacht.de)

Telefon: 033393 63819

#### Angermünde

E-Mail: [blumbergermuehle@naturwacht.de](mailto:blumbergermuehle@naturwacht.de)

Telefon: 03331 2984945

#### Milmersdorf

E-Mail: [milmersdorf@naturwacht.de](mailto:milmersdorf@naturwacht.de)

Telefon: 039886 5765

#### Warnitz

E-Mail: [warnitz@naturwacht.de](mailto:warnitz@naturwacht.de)

Telefon: 039863 7162

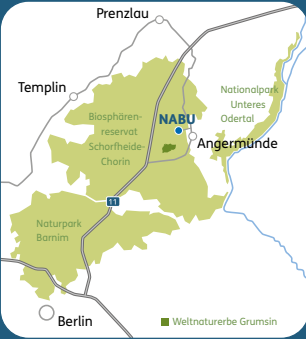


gefördert durch:



EUROPÄISCHE UNION  
Europäischer Landwirtschaftsfonds  
für die Entwicklung des  
ländlichen Raums

Verwaltungsbehörde ELER:  
www.ELER.brandenburg.de



**ganzjährig geöffnet**

April – Oktober

Täglich 10:00 – 18:00 Uhr

November – März

Täglich 10:00 – 16:00 Uhr

## **NABU-Naturerlebniszentrum Blumberger Mühle**

Blumberger Mühle 2

16278 Angermünde

Telefon: 03331 2604-0

blumberger.muehle@NABU.de

www.blumberger-muehle.nabu.de

www.natur-schau-spiel.com

**Weitere Informationen finden Sie unter:**

**www.blumberger-muehle.nabu.de**

**Herausgeber:** NABU-Naturerlebniszentrum Blumberger Mühle

**Text:** L. Luthardt

**Redaktion:** D. Ritscher-Guth

**Bildnachweis:** NABU Blumberger Mühle, D. Krüger, G. Rottmann, G. Walter, O. Brauner, T. Westphal, A. Fiedler, N. Erdmann

**Gestaltung:** septemberblau.de

**Druck:** Druckerei Nauendorf (klimaneutral gedruckt)

**Papier:** CircleMatt White (100% Recycling)

Nationale  
Naturlandschaften



Das UNESCO-Biosphärenreservat Schorfheide-Chorin ist eine von über 100 Nationalen Naturlandschaften, zu denen die deutschen Nationalparks, Biosphärenreservate, zertifizierten Wildnisgebiete und Naturparks zählen. Gemeinsam stehen die Gebiete für qualitativ hochwertigen Naturtourismus, wertvolle Kulturlandschaften und einzigartige Naturerlebnisse:  
[www.nationale-naturlandschaften.de](http://www.nationale-naturlandschaften.de)